

Área temática : Saúde

Situação nutricional infantil no ambiente escolar

Roberto Teixeira Lima^{1, i},

Magda Virgílica Ribeiro Martins²,

Jéssika Cavalcanti Rufino³,

Maria Janaina Ferreira de Oliveira⁴,

Paloma de Almeida Oliveira⁵,

Raquel Araújo Clementino⁶,

Thayse Bandeira Cosmo⁷

Morgana Almeida Cavalcante Amorim⁸

CCS / Departamento de Nutrição / PROBEX

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivida no projeto : Promoção da alimentação saudável para crianças em ambiente escolar. Sabemos que na fase infantil, a alimentação adequada é fundamental para garantir um crescimento e desenvolvimento cognitivo adequado para idade; sendo este estágio da vida um dos mais vulneráveis. Neste aspecto, o consumo alimentar, associado a uma estimulação orientada, são essenciais para o alcance de seu potencial. O objetivo principal do projeto é desenvolver um monitoramento da situação nutricional e alimentar das crianças , intervindo em seus hábitos alimentares por meio de práticas educativas em saúde e nutrição, através de análises nutricionais pelo uso do Índice de massa corporal (IMC) para crianças, indicadores : peso/idade, altura/idade, peso/altura e circunferência do braço. Dentre as medidas antropométricas, o

¹ Professor do Curso de Nutrição do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Paraíba e orientador do Projeto de Extensão intitulado : 'Promoção da Alimentação Saudável para crianças em ambiente escolar.' E-mail : robtex@ibest.com.br

² Graduanda do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Paraíba, extensionista bolsista do projeto de extensão intitulado : ' Promoção da Alimentação Saudável para crianças em ambiente escolar.' . E-mail: magdaribeiro_jp@hotmail.com

³ Graduanda do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Paraíba, colaboradora do projeto de extensão intitulado : ' Promoção da Alimentação Saudável para crianças em ambiente escolar.' E-mail : jessikarufino@hotmail.com

⁴ Graduanda do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Paraíba, colaboradora do projeto de extensão intitulado : ' Promoção da Alimentação Saudável para crianças em ambiente escolar.' E-mail : janaina.289@hotmail.com

⁵ Graduanda do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Paraíba, colaboradora do projeto de extensão intitulado : ' Promoção da Alimentação Saudável para crianças em ambiente escolar.' E-mail : palominha2311@hotmail.com

⁶ Graduanda do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Paraíba, colaboradora do projeto de extensão intitulado : ' Promoção da Alimentação Saudável para crianças em ambiente escolar.' E-mail : raquelaraujonut@hotmail.com

⁷ Graduanda do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Paraíba, colaboradora do projeto de extensão intitulado : ' Promoção da Alimentação Saudável para crianças em ambiente escolar.' E-mail : thaysebandeira@msn.com

⁸ Graduanda do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Paraíba, colaboradora do projeto de extensão intitulado : ' Promoção da Alimentação Saudável para crianças em ambiente escolar.' E-mail : morgana_kakaa@hotmail.com

peso e a altura são referências de medidas mais específicas e sensíveis para a avaliação do crescimento e desenvolvimento e, portanto, avaliação e fechamento do diagnóstico nutricional e de saúde visando uma integração assistencial de ensino/serviço, no âmbito da

saúde do escolar, visando também o desenvolvimento de práticas pedagógicas, com ênfase na educação em saúde e nutrição. O ambiente escolar constitui-se como um espaço privilegiado para o desenvolvimento de intervenções em saúde e nutrição o que pode ter impacto positivo, para a melhoria das condições de saúde e do estado nutricional das crianças; sendo assim um setor estratégico para a efetivação de iniciativas de promoção da saúde, que incentiva ao desenvolvimento humano saudável. O trabalho de avaliação nutricional é feito uma vez por mês, onde são aferidos o peso, altura e circunferência do braço nas crianças, envolvendo estudantes do curso de Nutrição, técnicos administrativos, famílias das crianças, respondendo a questionários e as crianças que são avaliadas nutricionalmente. Para nós estudantes de nutrição e extensionistas, nesse presente projeto há uma dinamização com a equipe de nutricionistas envolvidos nestes ambientes escolares onde todo esse grupo leva um serviço de atenção a saúde para as crianças tanto no ambiente escolar quanto domiciliar aplicando questionários sobre principais verduras, frutas e legumes consumidos pelas famílias e recordatórios com os familiares para que possamos ter uma pesquisa mais precisa. Durante esse tempo de projeto houve muito aprendizado, tendo em vista que tivemos um acompanhamento de nutricionistas escolares que nos acompanharam durante as avaliações infantis e também durante um stand de nutrição que foi montado no ambiente escolar onde pudemos ter um aprendizado na prática em adultos quando se foi vista a teoria em sala de aula, sendo acompanhados o peso, altura, circunferência abdominal e circunferência do quadril tanto para homens quanto para mulheres familiares ou conhecidos dessas crianças para que pudessemos avaliar o risco de doenças cardiovasculares nestes indivíduos e ao mesmo tempo alertar os indivíduos sobre esses perigos. No ambiente escolar, o trabalho ainda está sendo executado, mas com o tempo que já tivemos com as crianças, é possível notar uma interação das mesmas com nós estudantes, tendo em vista que algumas crianças se interessam em saber seu peso e altura estão normais de acordo com os padrões de normalidade estabelecidos.

PALAVRAS-CHAVES: Avaliação Nutricional, Crianças, Educação Nutricional